

فرم ارزیابی عملکرد سال ۱۳۹۴ کارشناسان و کارکنان دانشکده علوم پزشکی گراش

| نام و نام خانوادگی: ..... کد ملی: ..... پست سازمانی: ..... سمت ارزشیابی: ..... واحد محل خدمت: ..... دوره ارزشیابی از ..... لغایت ..... |                 |   |            |               |  |
|--|-----------------|---|------------|---------------|--|
| شاخص های عمومی   |                 |   |            |               |  |
| ردیف   | معمورها         | شاخص های عمومی  | سقف امتیاز | امتیاز مکتسبه |  |
| ۱  | ابتکار و خلاقیت | ۱- استفاده از فناوری های نوین و نرم افزارهای کاربردی در انجام وظایف   | ۱۰         | ۸-۰           |  |
|  |                 | ۲- تکمیل ستون "تحلیل عملکرد" (علل تحقق و یا عدم تحقق اهداف)   |            | ۵-۰           |  |
|  |                 | ۳- ارائه پیشنهاد برای بهبود انجام وظایف (با تأیید شورای نظام پیشنهادات دانشگاه و طبق دستورالعمل ارزیابی عملکرد)       | ۱۰         | ۲-۰           |  |
|  |                 | ۴- ارائه طرح های اجرایی و تحقیقاتی (طبق دستورالعمل ارزیابی عملکرد)  |            | ۲-۰           |  |
|  |                 | ۵- دریافت تشویقی (طبق دستورالعمل ارزیابی عملکرد)  |            | ۸-۰           |  |
| ۲  | آموزش           | ۱- آموزش ضمن خدمت   | ۲۰         | ۱۲-۰          |  |
|  |                 | ۲- انتقال تجارب شغلی با تایید کمیته مستند سازی دانشگاه  |            | ۵-۰           |  |
|  |                 | ۴- تدریس و کسب موفقیت ویژه (طبق دستورالعمل ارزیابی عملکرد)  |            | ۱۰-۰          |  |
| ۳  | رضایتمندی       | ۱- <u>کارمندانی که ارباب رجوع دارند:</u><br>الف- رضایت مندی ارباب رجوع<br>ب- رضایت همکاران                            | ۲۰         | ۱۰-۰          |  |
|  |                 | ۲- <u>کارمندانی که ارباب رجوع ندارند:</u><br>الف- گسترش ارزش های اخلاقی و انضباط کاری در محیط کار<br>ب- رضایت همکاران |            | ۱۰-۰          |  |
|  |                 | <b>جمع کل</b>   |            |               |  |

شاخص های اختصاصی

| ردیف          | عنوان شاخص | واحد سنجش | هدف کمی مورد انتظار | سقف امتیاز   | عملکرد | امتیاز مکتسبه | تحلیل عملکرد (علل تحقق و یا عدم تحقق اهداف، نقاط قوت و ضعف و آرایه راهکارها) |
|---------------|------------|-----------|---------------------|--|--------|---------------|--|
| ۱             |            |           |                     |  |        |               |  |
| ۲             |            |           |                     |  |        |               |  |
| ۳             |            |           |                     |  |        |               |  |
| ۴             |            |           |                     |  |        |               |  |
| <b>جمع کل</b> |            |           |                     |  |        |               |  |
|               |            |           |                     | <b>امتیاز نهایی</b>  |        |               |  |
|               |            |           |                     | <b>تایید ارزیابی شونده</b>   |        |               |  |
|               |            |           |                     | اعتراضی ندارم. <input type="checkbox"/>  |        |               |  |
|               |            |           |                     | نسبت به نمره شاخص های عمومی ارزیابی اعتراض دارم. <input type="checkbox"/>              |        |               |  |
|               |            |           |                     | نسبت به نمره شاخص های اختصاصی ارزیابی اعتراض دارم. <input type="checkbox"/>            |        |               |  |
|               |            |           |                     | <b>تایید کننده نهایی</b>   |        |               |  |
|               |            |           |                     | فرم نهایی ارزشیابی بدون شماره، تاریخ و مهر و امضاء اداره ارزشیابی فاقد اعتبار می باشد. |        |               |  |

تایید ارزیابی کننده

تایید ارزیابی شونده

اعتراضی ندارم.

نسبت به نمره شاخص های عمومی ارزیابی اعتراض دارم.

نسبت به نمره شاخص های اختصاصی ارزیابی اعتراض دارم.

تایید کننده نهایی

فرم نهایی ارزشیابی بدون شماره، تاریخ و مهر و امضاء اداره ارزشیابی فاقد اعتبار می باشد.