

طرح دوره « اصول اپیدمیولوژی »

جدول شماره ۰: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس													
نام درس: اصول اپیدمیولوژی						تعداد واحد: ۲ واحد نظری							
گروه هدف: دانشجویان پزشکی						پیش نیاز درس: اصول خدمات سلامت							
گروه آموزشی ارائه دهنده ی درس: . گروه پزشکی اجتماعی						شماره درس:							
اطلاعات استاد مسئول درس													
نام و نام خانوادگی:						مرتبه علمی: دانشیار		گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی					
اطلاعات تماس:													
اطلاعات استاد همکار درس													
نام و نام خانوادگی:						مرتبه علمی: دانشیار		گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی					
اطلاعات تماس:													
نام و نام خانوادگی:						مرتبه علمی: دانشیار		گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی					
اطلاعات تماس:													

نام درس	جمع کل واحد		تعداد واحد								
			فیزیولوژی		بیوشیمی		بافت شناسی		جنین شناسی		آناتومی
	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری
اصول اپیدمیولوژی		۲	*	*	*	*	*	*	*	*	*

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

اصول اپیدمیولوژی درس ۱ واحدی و نظری است که با هدف ارتقای درک دانشجویان از توزیع بیماریهای و عوامل خطر و درک مفاهیمی همچون علیت، دقت، اعتبار، قابلیت اطمینان و بسیاری دیگر از مفاهیم اپیدمیولوژیک طراحی شده است. دانش آموختگان می توانند از مفاهیم حاصل از این درس در پیشبرد توانمندیهای بالینی و پژوهشهای مرتبط با پزشکی استفاده نمایند.

اهداف درس**هدف کلی:**

آشنایی دانشجویان با اصول اپیدمیولوژی بیماری ها، شاخص های وقوع بیماریها، شاخص های مرگ و میر، اصول غربالگری بیماری ها، علیت، انواع مطالعات اپیدمیولوژیک، مواجهه با همه گیری و طغیانها، ارزیابی خطر بیماری ها، و ارزشیابی سیستم های سلامت.

اهداف شناختی Δ حیطه دانش**در پایان دوره دانشجو باید بتواند:**

- مدل اکولوژیک بیماری ها را شرح دهد.
- عوامل خطر بیماری را تعریف نموده و از عوامل خطر قابل تغییر و غیرقابل تغییر، مثال مناسب ارائه کند.
- انواع تعامل بین عوامل خطر بیماری ها را شرح دهد.
- سیر تغییر مدل های علیت بیماری ها در طول تاریخ پزشکی را بیان کند.
- معیار های برادفورد - هیل برای علیت را توضیح دهد.
- انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را توضیح دهد.
- تعریف اصطلاحات تک گیر، آندمیک، اپیدمیک و پاندمیک را بیان نماید.
- انواع اپیدمی بیماری ها را توضیح دهد.
- نحوه برخورد با اپیدمی بیماری های عفونی را شرح دهد.
- شاخص های فراوانی بیماری ها (شیوع، بروز، میزان کشندگی و ...) را بیان نماید.
- شاخص های مرگ و میر بیماریها را بیان نماید.
- عوامل موثر بر تغییر میزان های شیوع و بروز بیماری ها را بیان نماید.
- معیارهای انتخاب بیماری مناسب برای غربالگری را بیان نماید
- انواع غربالگری بیماری ها را توضیح دهد.
- آزمون استاندارد طلایی را تعریف نموده و مثال مناسب ارائه نماید.
- حساسیت و ویژگی آزمونهای تشخیصی را بیان نموده و نحوه محاسبه آنها را توضیح دهد.
- ارزش اخباری مثبت و منفی آزمونهای تشخیصی را بیان نموده و نحوه محاسبه آنها را توضیح دهد.

- شاخص های ارزیابی خطر بیماریها را بیان نماید.
- مفهوم خطر قابل انتساب و کاربرد آن در اپیدمیولوژی را توضیح دهد.
- روش های ارزشیابی سیستم های سلامت را بیان نماید.

Δ حیطه نگرش

انتظار می رود دانشجو در پایان این دوره:

- به نقش غربالگری بیماری ها در ارتقای سلامت جامعه تاکید نماید.
- روشهای ابتدایی و اولیه پیشگیری از بیماری ها را بر درمان و مدیریت بیماری پس از ایجاد ناخوشی ترجیح دهد.
- بر پایش بیماری ها به عنوان راهکار مهم کنترل و مدیریت بیماری ها در جامعه تاکید نماید.
- نقش غربالگری بیماری ها در ارتقای سلامت جامعه را توضیح دهد.
- لزوم درک علیت بیماری ها برای کنترل آنها را بگوید.
- اهمیت شاخص های وقوع بیماری ها را شرح دهد..
- اهمیت شاخص های مرگ ناشی از بیماری ها بیان نماید.
- اهمیت شاخص های ارزیابی خطر بیماری ها را بیان کند
- نقش شاخص های اپیدمیولوژیک در تشخیص اپیدمی ها توضیح دهد.
- نقش شاخص های اپیدمیولوژیک در تعیین عوامل خطر بیماریها را شرح دهد.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی شرایط اجراء

امکانات آموزشی بخش

اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر سالن
کنفرانس درس

آموزش دهنده

اساتید بخش پزشکی اجتماعی

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

Gordis Epidemiology, 6th Edition, 2019

تجهیزات و امکانات آموزشی

سالن سخنرانی وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اسلاید، ویدئوپروژکتور، کامپیوتر متصل به اینترنت)

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	کوئیز	۱
	فعالیت کلاسی	۱
	امتحان میان ترم	۹
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	امتحان پایان ترم	۹
جمع کل		۰۲

ارزشیابی برنامه: ارزشیابی در دو نوبت در طول ترم شامل امتحان میانی ترم و پایان ترم به عمل خواهد آمد.

مقررات

حداقل نمره قبولی ۱۲

تعداد دفعات مجاز غیبت موجه با ارائه مدرک در کلاس حد اکثر ۴/۱۱ جلسه تئوری

جدول زمانبندی درس اصول اپیدمیولوژی

سرفصل مطالب	ساعت ارائه	نحوه ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
اصول و مبانی اپیدمیولوژی	۱ ساعت	سخنرانی	اصول اپیدمیولوژی گوردیس	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ، امتحان
انواع مطالعات مشاهده ای	۱ ساعت	سخنرانی	اصول اپیدمیولوژی گوردیس	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ ، امتحان
مطالعات مداخله ای	۱ ساعت	سخنرانی	اصول اپیدمیولوژی گوردیس	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ ، امتحان
نقش عوامل بیماری زا	۱ ساعت	سخنرانی	اصول اپیدمیولوژی گوردیس	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ ، امتحان
شاخص های اندازه گیری وقوع بیماری ها	۱ ساعت	سخنرانی	اصول اپیدمیولوژی گوردیس	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ، امتحان
اصول غربالگری بیماری ها	۱ ساعت	سخنرانی	اصول اپیدمیولوژی گوردیس	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ ، امتحان

شاخص های مرگ و میر	۱ ساعت	سخنرانی	اصول اپیدمیولوژی گوردیس	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ ، امتحان
علیت	۱ ساعت	سخنرانی	اصول اپیدمیولوژی گوردیس	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ ، امتحان
نظام مراقبت و گزارش دهی بیماری ها	۱ ساعت	سخنرانی	اصول اپیدمیولوژی گوردیس	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ ، امتحان
مقابله با طغیانه ها و اپیدمی ها	۱ ساعت	سخنرانی	اصول اپیدمیولوژی گوردیس	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ ، امتحان
سوگیری ها	۱ ساعت	سخنرانی	اصول اپیدمیولوژی گوردیس	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ ،تست
ارزیابی خطر	۱ ساعت	سخنرانی	اصول اپیدمیولوژی گوردیس	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ ،تست
خطر قابل انتساب	۱ ساعت	سخنرانی	اصول اپیدمیولوژی گوردیس	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ ،تست
روشهای ارزیابی سیستم های سلامت	۱ ساعت	سخنرانی	اصول اپیدمیولوژی گوردیس	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ ،تست