

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات
بهداشتی درمانی گراش

طرح دوره «دستگاه اسکلتی عضلانی»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس	
نام درس: دستگاه اسکلتی عضلانی	تعداد واحد: ۱,۸ واحد تئوری
گروه هدف: دانشجویان پزشکی....	پیش نیاز درس: مقدمات علوم تشریح
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: علوم تشریحی....	شماره درس:
اطلاعات استاد مسئول درس	
نام و نام خانوادگی:	مرتبه علمی: گروه آموزشی: علوم تشریحی
اطلاعات استاد همکار درس	
نام و نام خانوادگی:	مرتبه علمی: گروه آموزشی: علوم تشریحی
اطلاعات تماس:	
نشانی محل کار:	
ایمیل:	
تلفن محل کار:	
ساعات دسترسی به استاد:	
نام و نام خانوادگی:	مرتبه علمی: گروه آموزشی: علوم تشریحی
اطلاعات تماس:	
نشانی محل کار:	
ایمیل:	
تلفن محل کار:	
ساعات دسترسی به استاد:	

تعداد واحد										جمع کل واحد		نام درس
آناتومی		جنین شناسی		بافت شناسی		بیوشیمی		فیزیولوژی		نظری	عملی	
عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری			
										۰	۱,۸ (۳۰س)	علوم تشریح اسکلتی عضلاتی تئوری

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
درس دستگاه اسکلتی عضلانی شامل دو قسمت آناتومی اندام بالایی و پایینی می باشد. این درس در برگیرنده بررسی آناتومیک و ماکروسکوپی استخوان ها، عضلات، غضروفها ، رباط ها، تاندون ها و عروق و اعصاب موجود در اندام ها (برروی جسد، مولاژ، و آموزش های مجازی) و تکامل دستگاه اسکلتی عضلانی می باشد که دانش آموخته بتواند از دانش بدست آمده در دروه های بعدی تحصیل، پاتولوژی و بالینی بیماری های دستگاه اسکلتی عضلانی را باتوجه به شناخت آناتومی وطبیعی آن را درک نماید .
اهداف درس
هدف کلی: آشنایی دانشجو با آناتومی ماکروسکوپی ،سطحی و رادیولوژیک اندام فوقانی و تحتانی

اهداف شناختی

دستگاه اسکلتی عضلانی

اهداف اختصاصی

از دانشجو انتظار می رود در پایان دوره بتواند:

- اهداف میانی:

- استخوانهای کتف، ترقوه، بازو، ساعد، مچ دست و مفاصل را تعریف کند.
- حفره اگزایلا و عضلات، عروق و اعصاب شبکه بازویی را تعریف کند.
- ناحیه بازو را نشان دهد.
- ناحیه حفره آرنجی و ساعد را نام ببرد.
- ناحیه دست و وریدها، درماتوم و لنف اندام فوقانی را بگوید.
- استخوانهای هیپ، ران، ساق، پا و مفاصل را تعریف کند.
- شبکه کمری و خاجی را نشان دهد.
- ناحیه قدامی و داخلی ران را نشان دهد.
- ناحیه گلوئثال را بداند.
- خلف ران و حفره پوپلیته ال را توضیح دهد
- نواحی ساق پا را توضیح دهد.
- سیستم وریدی، لنفاوی و درماتوم اندام پایینی را شرح دهد.

اهداف اختصاصی:

از دانشجو انتظار می رود در پایان دوره بتواند:

الف- استخوانهای کتف، ترقوه، بازو و ساعد و مچ دست و مفاصل را شرح دهد.

آناتومی استخوان ها و مفاصل اندام فوقانی را توضیح دهد.

با توجه به آناتومی طبیعی، کاربرد آن در شکستگی ها و در رفتگی ها و تشخیص اجزاء آنها در مطالعات رادیولوژیک را توضیح دهد.

ب- حفره اگزایلا و عضلات، عروق و اعصاب شبکه بازویی را توصیف نماید.

حدود حفره اگزایلا، جدار آن و فاسیاهای این ناحیه را توضیح دهد.

منشأ، مسیر، مقصد، عمل، عصب و آناتومی سطحی عضلات این ناحیه را بیان نماید.

شریان اگزایلاری و شاخه های آن ها و مسائل بالینی مربوطه را ذکر کند.

نحوه تشکیل شبکه بازویی و شاخه های آن و ضایعات مربوطه را توضیح دهد.

ج- ناحیه بازو را توضیح دهد.

- فاسیا و سپتوم های ناحیه بازو را توضیح دهد.
- منشأ، مسیر، مقصد، عمل و عصب عضلات ناحیه بازو را بیان کند.
- مسیر و شاخه های شریان براکیال و ضایعات آنها را شرح دهد.
- مسیر و شاخه های اعصاب این ناحیه و ضایعات آنها را توصیف دهد.
- آناتومی سطحی و مسائل کلینیکی ناحیه بازو را توضیح دهد.

چ- ناحیه حفره آرنجی و ساعد را بیان نماید.

- حدود و محتویات حفره آرنجی و مسائل بالینی آن را توضیح دهد.
- فاسیاهای ناحیه ساعد را توضیح دهد.
- منشأ، مسیر، مقصد، عمل و عصب عضلات قدام و خلف ساعد را ذکر کند.
- مسیر و شاخه های شریان رادیال و اولنار و محل نبض آن ها را توضیح دهد.
- مسیر و شاخه های اعصاب قدام و خلف ساعد و ضایعات آنها را بیان کند.
- آناتومی سطحی ساعد را توضیح دهد.

ح- ناحیه دست، وریدها، درماتوم، لنف، و مفاصل اندام فوقانی را توضیح دهد.

- منشأ، مسیر، مقصد، عمل و عصب عضلات دست را توضیح دهد.
- مسیر و شاخه های عروق و اعصاب و ضایعات آن ها را بیان کند.
- وریدهای سطحی و عمقی اندام فوقانی و نکات بالینی آن ها را شرح دهد.
- لنف اندام فوقانی و نکات بالینی آنها را توضیح دهد.
- مفاصل اندام فوقانی را توضیح دهد.

خ- استخوانهای هیپ، ران، ساق، پا و مفاصل را شرح دهد.

- آناتومی استخوانها و مفاصل اندام تحتانی را توضیح دهد.
- با توجه به آناتومی طبیعی، کاربرد آن در شکستگی ها، در رفتگی ها و تشخیص اجزاء آنها در مطالعات رادیولوژیک را توضیح دهد.
- آناتومی سطحی استخوانها را شرح دهد.

د- شبکه کمری و خاجی را توصیف نماید.

- منشأ، مسیر و شاخه های شبکه کمری و عوارض حاصل از صدمه به اعصاب فوق را توضیح دهد.
- منشأ، مسیر و شاخه های شبکه خاجی و عوارض حاصل از صدمه به اعصاب فوق را شرح دهد.
- آناتومی سطحی این شبکه ها را توصیف نماید.

ن- ناحیه قدامی و داخلی ران را توضیح دهد.

- آناتومی فاسیای سطحی و عمقی ران، مثلث فمورال و غلاف فمورال را شرح دهد.
- منشأ، مسیر، مقصد و عمل عضلات جلو و داخل ران را توضیح دهد.
- شاخه های عروق و اعصاب این ناحیه و مسائل کلینیکی آنها را توضیح دهد.
- آناتومی سطحی این ناحیه را توضیح دهد.

و- ناحیه گلوئثال را بیان نماید.

- منشأ، مسیر، مقصد، عصب و عمل عضلات این ناحیه را توضیح دهد.
- نکات بالینی مربوط به عضلات را بیان نماید.
- منشأ مسیر و شاخه های شریان ها و اعصاب و ضایعات آن ها را توضیح دهد.
- آناتومی سطحی این ناحیه را توضیح دهد.

ه- خلف ران و حفره پوپلیته ال را توضیح دهد.

- منشأ، مسیر، مقصد و عمل عضلات و نکات بالینی این ناحیه را شرح دهد.
- منشأ، مسیر و شاخه های شریان و اعصاب و ضایعات آن ها را توضیح دهد.
- حدود و محتویات حفره پوپلیته ال را شرح دهد.
- آناتومی سطحی این ناحیه را توضیح دهد.

ی- ناحیه ساق پا را توضیح دهد.

- فاسیای ناحیه ساق پا را توضیح دهد.
- منشأ، مسیر، مقصد، عصب و عمل عضلات ساق پا را شرح دهد.
- منشأ، مسیر، شاخه های عروق و اعصاب و ضایعات آنها را توضیح دهد.
- آناتومی سطحی این ناحیه را بیان کند.

ژ- ناحیه پا، وریدها، درماتوم و لنف اندام تحتانی را توضیح دهد.

- فاسیای ناحیه کف پا و پشت پا را توضیح دهد.
- منشأ، مسیر، مقصد، عصب و عمل عضلات کف و پشت پا را شرح دهد.
- شاخه های عروق و اعصاب این ناحیه و مسائل بالینی آن ها را توضیح دهد.
- وریدهای عمقی و سطحی اندام پایینی و مسائل بالینی آن ها را بیان کند.
- لنف اندام پایینی و مسائل بالینی آن ها را توضیح دهد.
- درماتوم اندام تحتانی را ذکر نماید.
- آناتومی سطحی ناحیه پا را توضیح دهد.
- مفاصل اندام تحتانی را بیان نماید.

جنین شناسی

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با نحوه تکامل اندامها و اختلالات مرتبط با آن.

اهداف اختصاصی:

از دانشجو انتظار می رود در پایان دوره بتواند:

- نحوه و زمان تشکیل اندام بالایی و پایینی را بیان کند و نقش *apical ectodermal Ridge* را شرح دهد.

- نحوه تشکیل استخوانها و عضلات اندامها را بیان کند.

- نحوه تشکیل محور دیستال - پروکسیمال و پشتی-شکمی و نحوه تشکیل انگشتان مختلف را بیان نماید.

منشاء عضلات اندام را بیان کند.

- با توجه به نحوه تکامل بخشهای مختلف اندامها در صورت وجود عامل تراژون در زمان خاص نارسائی های احتمالی به وجود آمده را پیش بینی کند.

- در صورت ارائه سندرم یا نا هنجاری که قبلاً در کلاس ذکر نشده، دانشجو با توجه به اطلاعات خود علت ایجاد سندرم مربوطه را توضیح دهد.

- در صورت دادن شکل کتاب یا اشکالی که مرتبط به درس است ولی دانشجو قبلاً ندیده است، موارد خواسته شده را نام گذاری کند.

اهداف مهارتی

- مناطق قابل لمس استخوانهای اندام را در آناتومی سطحی نشان دهد.

- چگونگی مفصل شدن استخوانها و انواع حرکات اندام را در مولاژ و کاداور نشان دهد

- آناتومی رادیوگرافیک یک استخوان سالم اندام و مناطق مختلف آن را تشخیص دهد.

- عضلات، عروق و اعصاب مهم بالینی اندام بالایی و پایینی را بر روی مولاژ و کاداور شناسایی کند.

- نحوه تست عضلات اندام ها را در آناتومی سطحی و بر روی بدن زنده نشان دهد.

- در MRI، عضلات و عروق و اعصاب مهم بالینی را تشخیص دهد.

اهداف نگرشی

- نکات اخلاقی و شرعی در ارتباط با تشریح جسد، اجتناب از تشریح بیش از موارد مورد نیاز، احترام به جسد ها و تعهد و مسئولیت در حفظ،

نگهداری و دفن صحیح و انجام موارد شرعی مربوط به جسد رعایت کند

- در حفظ، نگهداری و جلوگیری از آسیب به وسیله های کمک آموزشی و آزمایشگاهی مانند مولاژ ها، مدلها، سیستمها، برنامه ها و نرم

افزارهای الکترونیکی، لام ها و میکروسکو پها، ابزار تشریح، ابزارهای نگهداری جسد، مواد مصرفی آزمایشگاهی و سایر موارد احساس

مسئولیت کند

- به نظم و مقررات فضاهای آموزشی مانند حضور به موقع، اصول ایمنی و بهداشتی، اصولی اخلاقی و حرف های براساس شیوه نامه های

موجود مقید باشد

روش ارائه درس

راهنمای آموزشی

راهنمای آموزشی این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی Blended Learning ارائه می

شود. شرایط عادی حدود 70 درصد به شیوه حضوری و 30 درصد با استفاده از شیوه های الکترونیکی ارائه می شود (شامل ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری) نوید تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو، خودآزمون ها و همچنین کلاس مجازی برای رفع اشکال و ارتباطات تعاملی مستمر با اساتید. کلیه محتواها و منابع آموزشی، خودآزمون ها و تکالیف و غیره بر روی سیستم مدیریت یادگیری نوید ارائه می شود.

روش تدریس حضوری

پاورپوینت، آرایه مورد بالینی و بحث درگروه های کوچک، پرسش و پاسخ، فیلم کوتاه روش تدریس

الکترونیکی

ارائه کنفرانس بصورت LMS و نمایش فیلم آموزشی بافت شناسی و جنین شناسی و تشریح جسد

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی در برنامه دستگاه اسکلتی

عضلانی

منابع آموزشی کمکی

-Clinical anatomy_ R.Snell

-Langmans' Medical Embryology last edition, T.W.Sadler

تجهیزات و امکانات آموزشی

- سالن سخنرانی

-وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اسلاید، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر CD و اورهد)

- مولاژ و کاداور، فیلم، نرم افزار، تصاویر. X-ray, MRI & CT

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجوی	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	کوئیز	1
	فعالیت کلاسی	1
	امتحان میان ترم	

		امتحان پایان ترم	ارزشیابی پایانی (پایان دوره)
20			جمع کل

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه فرمایید.

مقررات

-حداقل نمره قبولی ۱۰

-تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در کلاس حد اکثر ۴/۱۷ جلسه تئوری و عملی