

دانشکده پزشکی گراش

نام درس: علوم تشریح عملی ۴	تعداد واحد: ۱ واحد
مقطع: علوم پایه	مدت زمان ارائه درس: ترم چهارم هر ورودی
دستگاه پیش نیاز و هم نیاز: مقدمات علوم اعصاب ، دستگاه حواس ویژه ، علوم تشریح سروگردن تشریح ،	
مسئول برنامه: گروه علوم تشریحی	زمان اجراء: ترم در طول چهارم

تعداد واحد										جمع کل واحد		نام درس
آناتومی		جنین شناسی		بافت شناسی		بیوشیمی		فیزیولوژی				
عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	
۰,۶۵	۰	۰,۱۵	۰	۰,۱	۰	۰	۰	۰,۱	۰	۱	۰	علوم تشریح عملی ۴
۲۲)		(۶س)		(۴س)				(۴س)				
(س)												

آناتومی عملی سرو گردن

هدف کلی

آشنایی دانشجو با آناتومی سطحی، رادیولوژیک و توپوگرافیک ناحیه سر و گردن و اختلالات مرتبط با آناتومی این نواحی

اهداف میانی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ناحیه گردن را بشناسد.

- ناحیه سر و صورت را بشناسد.

اهداف اختصاصی:

از دانشجو انتظار می رود در پایان دوره بتواند:

الف - ناحیه گردن

- حدود آناتومیک گردن را بر روی جسد و مدل های آناتومیک بیان کند.

-اتصالات و مجاورات فاسیاهای گردنی را توضیح داده و مسیر انتشار عفونتهای گردنی را پیش بینی نماید.
-مثلت های گردن و منشأ، مسیر، مقصد ماهیچه های مربوطه و اعصاب آنها را بر روی جسد و مدل های آناتومیکی توضیح دهد.

- منشأ، مسیر، شاخه ها و محدوده انتشار شریانها، وریدها و لنف گردن را بر روی جسد و مدل های آناتومیکی توضیح دهد.

- منشأ، مسیر، شاخه های اعصاب شبکه گردنی، اعصاب مغزی واقع در گردن و زنجیره سمپاتیک گردنی را بر روی جسد و مدل های آناتومیکی توضیح دهد.

- آناتومی ماکروسکوپی نای، مری گردنی و تیروئید، پاراتیروئید، (مجاورات با حلق و حنجره) و خونرسانی و اعصاب مربوطه را بر روی جسد و مدل های آناتومیکی توضیح دهد.

- با توجه به آناتومی سطحی ساختمانهای طبیعی یاد شده، نای، تیروئید و نبض شریانی و سایر اجزا را بر روی جسد و خودش لمس نماید.

- با توجه به موقعیت مثلتهای گردنی و ساختمانهای واقع در عمق آنها ساختمانهای درگیر در طی صدمات وارده به گردن را پیش بینی نماید.

-آناتومی سطحی گردن را بر روی جسد، خودش و یا همکلاسی ها را بیان نماید.

-آناتومی ساختمان های گردن را در رادیوگرافی، CT Scan و MRI بیان نماید.

ب- ناحیه سر و صورت

از دانشجو انتظار می رود در پایان دوره بتواند:

-آناتومی ماکروسکوپی، فاسیا، عضلات سطحی و عمقی، مبدأ و مسیر عروق، اعصاب، شاخه ها و محدوده انتشار لنف ناحیه صورت و پوشش سر را بر روی جسد و مدل های آناتومیکی شرح داده و اختلالات مهم ناشی از صدمه به اعصاب، عروق مربوط و ارتباطات وریدهای صورت با وریدهای داخل جمجمه را پیش بینی نماید.

-آناتومی ماکروسکوپی ناحیه پارتوئید، گیجگاهی و زیر گیجگاهی و مجاورات و محتویات آنها را بر روی جسد و مدل های آناتومیکی شرح دهد.

- منشأ، مسیر، شاخه های عروق و اعصاب نواحی فوق را بر روی جسد و مدل های آناتومیکی شرح داده و مسیرهای مناسب را جهت بیحس نمودن اعصاب مربوطه را پیش بینی نماید

-آناتومی سطحی ناحیه سر را بر روی جسد، خودش و یا همکلاسی ها را بیان نماید.

-آناتومی ساختمان های سر را در رادیوگرافی، CT Scan و MRI بیان نماید.

آناتومی عملی دستگاه

عصبی هدف کلی

آشنایی دانشجو با آناتومی سطحی، رادیولوژیک و توپوگرافیک دستگاه عصبی

اهداف میانی:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند :

- لایه های پوشاننده مغز و نخاع و فضاهای واقع در فاصله آنها را برروی جسد و مدل های آناتومیکی فرا گیرد.
- ساختمان ها و قسمت های مختلف نخاع، ساقه مغز، مخچه و دیانسفال را برروی جسد و مدل های آناتومیکی بداند.
- نیمکره های مغزی، قشر، شیارها، شکنج ها و لب ها را برروی جسد و مدل های آناتومیکی بداند.

اهداف اختصاصی:

از دانشجو انتظار می رود در پایان دوره بتواند:

الف. لایه های پوشاننده مغز و نخاع و فضاهای واقع در فاصله آنها

- آناتومی سخت شامه، عنکبوتیه، نرم شامه، مایع مغزی نخاعی و فضاهای خارج سخت شامه ای، زیر عنکبوتیه و نحوه ترشح و جذب مایع مغزی نخاعی را برروی جسد و مدل های آناتومیکی توضیح دهد.
- شریانها، وریدها، سینوس های وریدی، لنف و اعصاب این لایه ها را برروی جسد و مدل های آناتومیکی توضیح دهد.
- آناتومی سطحی پرده های مغز و نخاع و فضاهای واقع در آنها را برروی جسد، خودش و یا همکلاسی ها را بیان نماید. - آناتومی ساختمان های پرده های مغز و نخاع را در رادیوگرافی، CT Scan و MRI بیان نماید.

ب. نخاع، ساقه مغز، مخچه و دیانسفال

- آناتومی ماکروسکوپی و ساختمان درونی و ارتباطات عصبی نخاع را برروی جسد و مدل های آناتومیکی توضیح دهد..
- آناتومی سگمانهای مختلف نخاع را برروی جسد ، مدل های آناتومیکی و برش ها مقایسه نماید.
- آناتومی ماکروسکوپی و ساختمان درونی و ارتباطات عصبی بصل النخاع، پل مغزی و مغز میانی را بر روی جسد، مدل های آناتومیکی و برش ها مقایسه نماید و مقصد اعصاب مغزی را مقایسه نماید.
- آناتومی ماکروسکوپی و ساختمان درونی و ارتباطات عصبی مخچه را برروی جسد ، مدل های آناتومیکی و برش ها توضیح دهد.
- آناتومی بطن چهارم مغزی و اجزاء سازنده و آبراه مغزی آنرا برروی جسد ، مدل های آناتومیکی و برش ها بیان نماید.
- آناتومی بطن سوم و ساختمانهای دیانسفال مجاور شامل تالاموس، هیپوتالاموس، ساب تالاموس، اپی تالاموس و ارتباطات آنها را برروی جسد ، مدل های آناتومیکی و برش ها بیان نماید. . .
- آناتومی نخاع، ساقه مغز و دیانسفال، بطن های سوم و چهارم و آبراه مغزی و مخچه را بر روی برش های پلاستینیشن، رادیوگرافی، CT Scan و MRI را نشان دهد.

ج. نیمکره های مغزی، قشر، شیارها، شکنج ها و لب ها

- آناتومی نیمکره های مخ، لوب ها، شیارها، شکنج ها را برروی مغز طبیعی و مدل های آناتومیکی بیان نماید.

- آناتومی ماده درونی نیمکره های مخ شامل ماده سفید و هسته های قاعده ای مخ را برروی مغز طبیعی، برش ها و مدل های آناتومیکی توضیح دهد
- آناتومی ماکروسکوپی عروق مغز و نخاع و برروی مغز طبیعی و مدل های آناتومیکی را بیان نماید.
- آناتومی نیمکره های مغزی، قشر، شیارها، شکنج ها و لب ها را بر روی برش های پلاستینیشن، رادیوگرافی ، CT Scan و MRI نشان دهد.

آناتومی عملی دستگاه بینایی و شنوایی

هدف کلی

آشنایی دانشجو با آناتومی سطحی، رادیولوژیک و توپوگرافیک دستگاه بینایی و شنوایی

اهداف اختصاصی:

- از دانشجو انتظار می رود در پایان دوره بتواند
- آناتومی ماکروسکوپی دیواره ها، ارتباطات، عضلات، فاسیا، عروق و اعصاب و دستگاه اشکی واقع در کاسه چشم و پلک را برروی جسد و مدل های آناتومیکی توضیح دهد.
- آناتومی اجزاء سازنده کره چشم و عروق و اعصاب چشم را برروی جسد و مدل های آناتومیکی توضیح دهد.
- آناتومی سطحی چشم را برروی جسد، خودش و یا همکلاسی ها را بیان نماید.
- آناتومی ساختمان های چشم را در رادیوگرافی ،CT Scan و MRI بیان نماید.
- آناتومی ماکروسکوپی اجزاء سازنده گوش خارجی، میانی، داخلی و ارتباطات و عروق و اعصاب را برروی جسد و مدل های آناتومیکی شرح دهد.

- آناتومی سطحی گوش برروی جسد، خودش و یا همکلاسی ها را بیان نماید.
- آناتومی ساختمان های گوش را در رادیوگرافی ،CT Scan و MRI بیان نماید.

بافت شناسی عملی دستگاه

عصبی هدف کلی

آشنایی دانشجو با بافت شناسی سیستم عصبی جهت درک اختلالات ساختمانی و فرآیند آن

اهداف میانی :

دانشجو می بایست:

- لام های بافت شناسی مربوط به سیستم عصبی محیطی و مرکزی را با استفاده از میکروسکوپ نوری جهت درک اختلالات ساختمانی و عملکرد بافت فرا گیرد .

اهداف اختصاصی

از دانشجو انتظار می رود در پایان دوره بتواند:

- اسلاید های یک عصب محیطی (برای نمونه عصب سیاتیک)، گانگلیون، مغز، مخچه و طناب نخاعی را تشخیص دهد.
- در یک عصب محیطی اپی نورיום، پرینورיום و اندونورיום و همچنین مقطع یک nerve fiber (اکسون و میلین) و هسته سلول شوام را نشان دهد.
- در گانگلیون نورنها و سلولهای ماهواره ای را نشان دهد
- در مغز ماده خاکستری و سفید و هسته نورنها، نورنهای پیرامیدال و هسته نوروگلی را نشان دهد.
- در مخچه سه لایه کرتکس و مدولا را نشان داده و سلول purkinje را شناسایی نماید
- در طناب نخاعی ماده خاکستری، ماده سفید، شاخ عقبی و جلویی و anterior horn cell را نشان دهد و سه لایه مننژ را نیز تشخیص داده و فضاهای بین این سه لایه را نشان دهد.
- در نمونه های دیگر (غیر از بافت عصبی) فاسیکل عصبی و نورون را نشان دهد.

فیزیولوژی عملی دستگاه

اعصاب هدف کلی

آشنایی دانشجو با بررسی عملکرد اعصاب مغزی- نخاعی

اهداف اختصاصی:

از دانشجو انتظار می رود در پایان دوره بتواند:

- ۲- رفلکس نوری مردمک را بداند.
- ۱- رفلکس تطابقی در مردمک را بداند.
- ۴- اعصاب درگیر در رفلکس نوری مردمک را نام ببرد.
- ۳- اعصاب درگیر در رفلکس تطابقی مردمک را بداند.
- ۵- سلامت عصب حسی زوج ۵ را توضیح دهد.
- ۲- سلامت عصب حرکتی زوج ۵ را توضیح دهد.
- ۱- سلامت حرکتی عصب زوج ۷ را توضیح دهد.
- ۴- سلامت عصب زوج ۱۱ را از طریق بالا بردن شانه و عضله استرنوکلید و ماستوئید توضیح دهد.
- ۲- رفلکس های سطحی را نام ببرد (حداقل دو رفلکس).
- ۲۰- رفلکس های عمقی را نام ببرد (حداقل دو رفلکس).
- ۲۲- رفلکس های جهشی زانو را نام ببرد.
- ۲۱- رفلکس آشیل را بگوید.

- ۲۴- رفلکس عضله دو سر را نام ببرد.
- ۲۳- رفلکس عضله سه سر را توضیح دهد.
- ۲۵- رفلکس عضله براکیورادیال را شرح دهد.
- ۲۲- رفلکس قرینه را توضیح دهد.
- ۲۱- رفلکس پلانتار را شرح دهد.
- ۲۴- علامت بابنسکی را توضیح دهد.
- ۲۲- بررسی سلامت اعصاب حسی نخاعی دست را شرح دهد.
- ۱۰- بررسی سلامت اعصاب حسی نخاعی پا را توضیح دهد.
- ۱۲- بررسی سلامت اعصاب حرکتی نخاعی دست و قسمت فوقانی بدن را توضیح دهد.
- ۱۱- بررسی سلامت اعصاب حرکتی نخاعی پا را شرح دهد.

بافت شناسی عملی دستگاه حواس ویژه:

هدف کلی

آشنایی دانشجو با بافت شناسی دستگاه بینایی و شنوایی جهت درک اختلالات ساختمانی و فرآیند آن

اهداف میانی:

دانشجو می بایست:

- لام های بافت شناسی مربوط به دستگاه بینایی و شنوایی را با استفاده از میکروسکوپ نوری جهت درک اختلالات ساختمانی و عملکرد بافت فرا گیرد

اهداف اختصاصی:

از دانشجو انتظار می رود در پایان دوره بتواند:

- اسلاید های چشم، گوش داخلی و پلک را نام ببرد.
- در اسلاید چشم لایه های sclera, choroid, cornea, retina را نشان دهد.
- در اسلاید چشم لایه های شبکیه را نشان دهد.
- در اسلاید چشم لایه های قرنیه و لیمبوس را نشان دهد.
- در اسلاید گوش کورتی ارگان را نشان دهد.
- در اسلاید پلک لایه های پوست، عضله، تار سال پلیت و ملتحمه را نشان دهد.
- در اسلاید پلک غدد زایس تار سال و مول را نشان دهد.

روش آموزش

آموزش عملی

اناتومی:

دانشجو در طی ۱۲ جلسه بطور عملی از طریق جسد، مولاژ، برش های طبیعی، رادیوگرافی، CT Scan و MRI به سرپرستی استادان و دستیاران گروه آناتومی با مباحثی که ابتدا به صورت تئوری در رابطه با آناتومی سروگردن، دستگاه عصبی و دستگاه بینایی و شنوایی تدریس شده آشنا میگردد.

آموزش عملی بافت شناسی :

دانشجو در طی ۱ جلسه بطور عملی از طریق اسلاید بافت شناسی به سرپرستی استادان و دستیاران گروه آناتومی با مباحثی که ابتدا به صورت تئوری در رابطه با بافت شناسی دستگاه عصبی و دستگاه بینایی و شنوایی تدریس شده آشنا میگردد.

آموزش عملی فیزیولوژی اعصاب :

دانشجو در طی یک..... جلسه بطور عملی از طریق آموزش تئوری و عملی با استفاده از وسایل مربوط به معاینات عصبی از جمله چراغ قوه ، چکش ، سوزن ، پنبه به سرپرستی استادان و دستیاران گروه فیزیولوژی با مباحثی که ابتدا به صورت تئوری در رابطه با فیزیولوژی دستگاه عصبی تدریس شده آشنا میگردد.

شرایط اجراء

امکانات آموزشی بخش

- مولاژ ، جسد و برش های طبیعی برای آناتومی
- عکس های MRI،CT،X-Ray و Plastination برای آناتومی
- اسلاید های بافت شناسی برای بافت شناسی دستگاه های عصبی و بینایی و شنوایی
- وسایل مربوط به معاینات عصبی از جمله چراغ قوه ، چکش ، سوزن ، پنبه برای فیزیولوژی دستگاه عصبی.

آموزش دهندگان

- اعضاء هیئت علمی و دستیاران گروه علوم تشریحی و فیزیولوژی

منابع درسی

اطلس آناتومی :

Sobotta, CIBA, Rohen, McMinn And CD & DVDs in Department of Anatomical Sciences

اطلس بافت شناسی:

ارزشیابی

ارزشیابی عملی آناتومی و بافت شناسی:

-امتحان بصورت اسکی (OSCE) برگزار خواهد شد و در هر ایستگاه از تصاویر رادیوگرافی، MRI, CT scan و مولاژهای مورد بحث و جسد و برش ها و اسلاید بافت شناسی استفاده می گردد.

-سؤالات مطرح شده به صورت علامت گذاری شده توسط فلش و علامت مشخص بر روی مولاژ، جسد، رادیوگرافی، CT Scan, MRI و اسلایدهای بافت شناسی می باشد.

ارزشیابی عملی فیزیولوژی:

امتحان به صورت تئوری برگزار خواهد شد

ارزشیابی برنامه:

-استفاده از ابزارهای نه گانه به منظور ارزشیابی برنامه ادغام

نحوه محاسبه نمره کل

-مبحث آناتومی ۱۵ از ۲۰ (آناتومی سروگردن ۷ نمره، آناتومی اعصاب ۶ نمره، آناتومی بینایی و شنوایی ۲ نمره)

-مبحث بافت با احتساب کوئیز ۳/۳ از ۲۰

-مبحث فیزیولوژی ۱/۷ از ۲۰

مقررات

- حداقل نمره قبولی: ۱۰

جدول برنامه کلاسی

علوم تشریح عملی ۴

تعداد واحد:

شماره درس:

کد

مشخصه درس:

ورودی بهمن ۱۴۰۱ - ترم سوم (نیمسال دوم ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲)

ردیف	مطالب	مدت (ساعت)	تاریخ ارائه	مدرس	گروه ارائه دهنده
۱	Nervous system	۲			بافت شناسی
۲	Sense organ	۲			بافت شناسی
۱	Exterior of Skull	۲			آناتومی
۲	Interior of Skull& Mandible& Cervical	۲			آناتومی
۳	Neck: Surface, division, posterior triangle	۲			آناتومی
۴	Neck: Ant triangle	۲			آناتومی
۵	Face & Parotid & Temporal & Infratemporal regions	۲			آناتومی
۶		۲			آناتومی
۷	Neuroanatomy II (Diencephalon, Telencephalon, 1th , 2th, and 3th ventricles	۲			آناتومی
۸	Neuroanatomy III)Plastination & (Head Sections	۲			آناتومی
۹	Orbital cavity & Ear Review of cadaver	۲			آناتومی
۱۰	CT, Radiography & MRI of Head & Neck	۲			آناتومی

هماهنگ کننده درس علوم تشریح ۴:

ساعت - زمان - مکان امتحان میان ترم:

ساعت - زمان - مکان امتحان پایان ترم: